

線上AoL表單填寫線上流程

112-1 AoL大學部空白表單 ☆ 分享

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 擴充功能 說明

新文件
開啟 Ctrl+O
匯入
建立副本

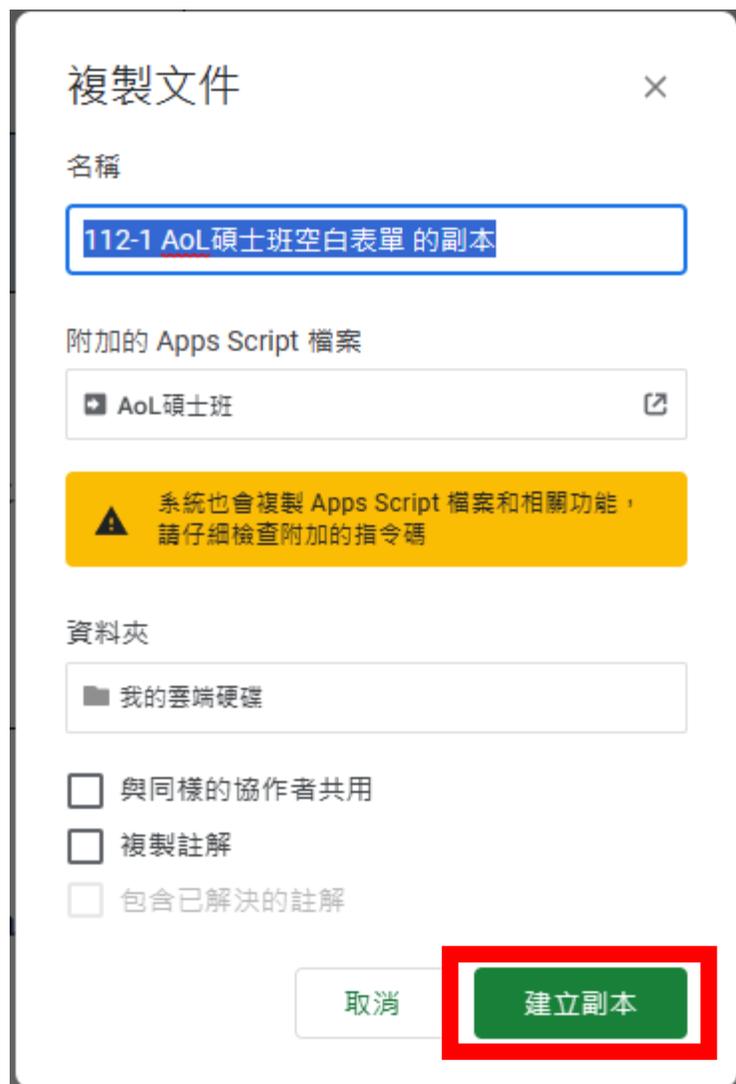
國立屏東大學 Assessment 評量尺

目標 Learning objectives		3
具備辨認問題之能力	能夠清楚確認與表述問題	超過標準/Excellent
Able to identify business problems.	Able to explain the	

1

步驟一：

先點選左上角的檔案，
再點選建立副本



步驟二：

點選建立副本

A	B	C	D	E	F	G	H
Competency Goal: CG2				溝通-學生能有效地表達並進行溝通 Communication - Express Ideas and Communicate Effectively on professional subjects			
學習子目標 Learning objectives				3	2	1	
				超過標準/Excellent	符合標準/Average	低於標準/Below Average	
<input checked="" type="checkbox"/> LO2-1 具備專寫專業文件及分析文章之能力				能寫出完全切合主題、結構完整、文筆通順的專業文章	能寫出專業文件及分析文章但主題不夠清楚，部分敘述發展不全。	無法寫出切合主題、結構完整、文筆通順的專業文件及分析文章	
				Able to compose professional documents and analysis paper	Able to compose well-structured paper with accurate analysis and professional results	Able to compose paper, but the analysis and the result are partially complete	Unable to compose well-structured paper and is not fluent in writing
<input type="checkbox"/> LO2-2 具備針對專業主題進行口頭報告之能力				能夠進行專業主題的口頭報告且結構、詞彙、儀容、態度皆表現順暢與優異	能夠進行專業主題的口頭報告，但在結構、詞彙、儀容、態度上仍需加以練習	能夠進行專業主題的口頭報告但內容不符合主題、詞不達意	

步驟三：

勾選正確的CG、LO

1

資訊欄			
評量時間	112-1		
班別	統計學 ▼	日間部 ▼	商管二 ▼
課程名稱	統計學 Statistics ▼		
課程代碼	AZCZ008 ▼		
授課老師	李勇輝 YONG-HUI LI ▼		
學生人數			
課程評估方法			

2

產生表二

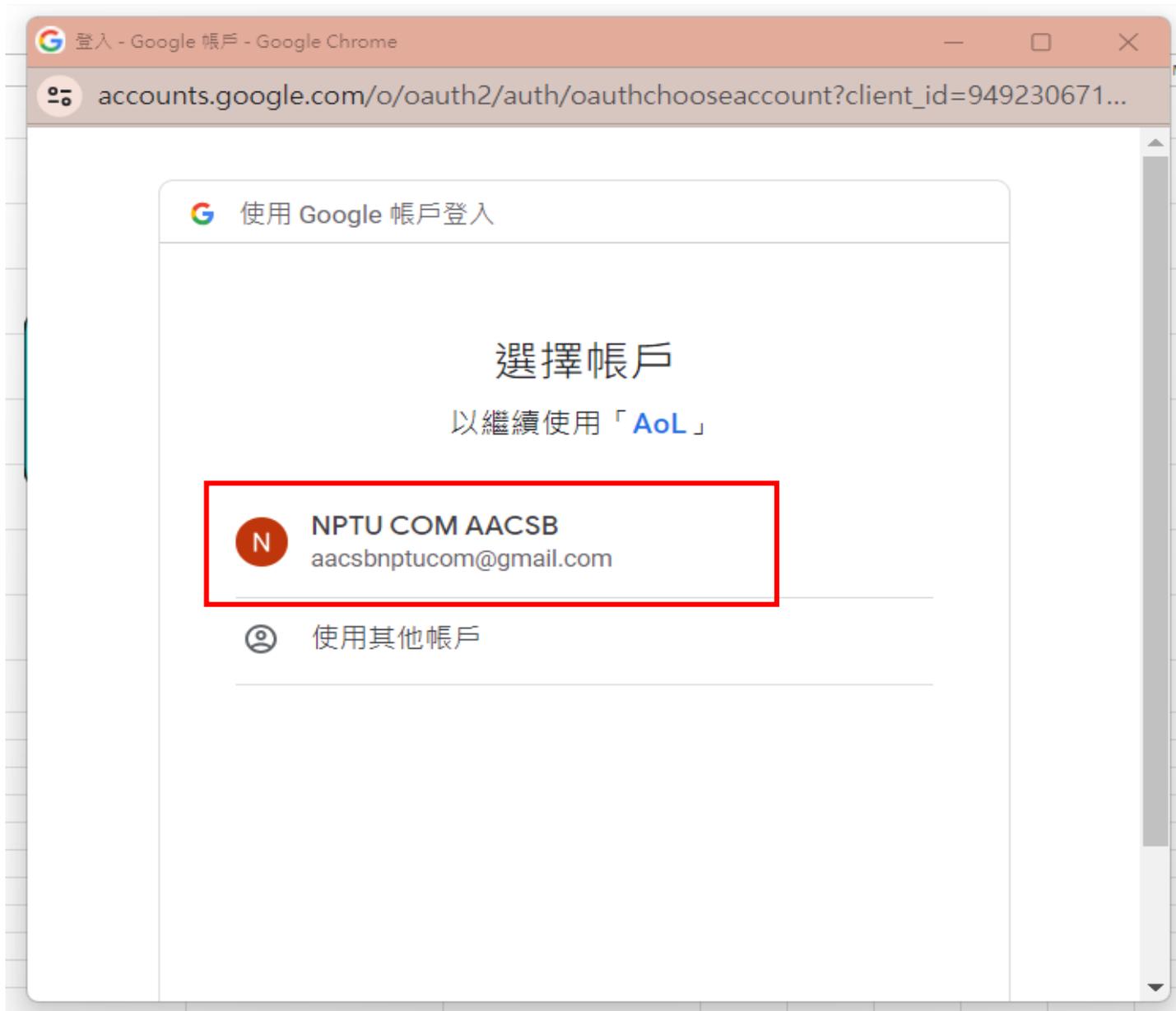
步驟四：

- (1) 填寫資訊欄(下拉式選單)
- (2) 填寫完畢後點按產生表二

步驟五：

系統會跳出提醒視窗，
請點按繼續





步驟六：

選擇使用帳戶



步驟七：

點選進階



步驟八：

點選前往「AoL」



步驟九：

點選允許

步驟十：

資訊欄			
評量時間	112-1		
班別	統計學 ▼	日間部 ▼	商管二 ▼
課程名稱	統計學 Statistics ▼		
課程代碼	AZCZ008 ▼		
授課老師	李勇輝 YONG-HUI LI ▼		
學生人數			
課程評估方法			

產生表二

此時畫面為填寫資訊欄畫面
請再點選一次產生表二

(1) Rubric總分並非等於該門課程學期總分。

說明：(2) 3-1僅代表等級非分數，故學生表現最差只有1，請勿輸入"0"或"小數點"，且請勿空白

(3) 此評分表請於未來5個學年度內妥善保存。

產生表三

班級學生名單 Students				L03-2			
No.	班級 Class	學號 ID	姓名 Name	能夠提出解決企業中倫理 困境的可能方案 Able to propose possible solutions to the moral dilemma in business			
1	會計一甲						
2	會計一甲						
3	會計一甲						
4	會計一甲						
5	會計一甲						
6	會計一甲						
7	會計一甲						
8	會計一甲						
9	會計一甲						
10	會計一甲						
11	會計一甲						
12	會計一甲						
13	會計一甲						
14	會計一甲						
15	會計一甲						
16	會計一甲						

步驟十一：

- (1) 表二產生完畢，依序填入學生學號、姓名，以及LO等級。
- (2) 等級為1~3，請勿輸入"0"或"小數點"，且請勿空白。
- (3) 完成後請點按產生表三。

NPTU, Assurance of Learning (AoL), Summary Table

教師簽名	評量時間 Assessment Semester	112	班別 Class	會計一甲	修課人數 Student No.	16
年 月 日	課程名稱 Course Name	會計學			課程代碼 ID	ABC123
	核心能力 Competency Goal	LG3 倫理-學生有能力辨認道德問題及其影響力 Ethics - Identify Ethical Issue and Its Impact				
	課程評估方法 Assessment Method	小考			授課教師 Instructor	管理學院

產生教師個人AoL報告書

學習目標 Learning objective		(3) 超過標準 Excellent		(2) 符合標準 Average		(1) 低於標準 Below Average		平均值 Mean	標準差 SD
LO3-2	能夠提出解決企業中倫理困境的可能方案 Able to propose possible solutions to the moral dilemma in business	5	31%	6	38%	5	31%	2.00	0.79

步驟十二：

- (1) 表三產生完畢，請確認資訊有無誤，
- (2) 無誤則請點按產生教師個人AoL報告書。

1. How did the students perform?	
2. For which Why?	
3. Describe a possible intervention to improve results on this criterion.	

中英文皆可輸入，請撰寫至少3句以上

步驟十三：

- (1) 個人報告書產生完畢，請依序回答三個問題，中英文皆可輸入。
- (2) 請撰寫至少三句以上。



步驟十四：

點選完成表單後等待訊息出現
後即可關閉頁面